

	<p style="text-align: center;">COLEGIO SALVADOREÑO ESPAÑOL</p> <p style="text-align: center;">GUÍA DE TRABAJO 4° "A"</p> <p style="text-align: center;">DOCENTE VERÓNICA Ma. RIVAS</p>	<p style="text-align: center;">FECHA DE ENTREGA: 1° DE ABRIL</p>
---	---	--

LENGUAJE:

1. LEER PAGINAS 73, 74, 75 Y 76 SE DUN LIBRO DE TEXTO, LUEGO RESPONDER EN SU CUADERNO DE LENGUAJE LAS PREGUNTAS DEL SEGUNDO EJERCICIO; LOS DEMÁS EJERCICIOS RESOLVERLOS EN EL LIBRO DE TRABAJO.
2. EN SU CUADERNO DE LENGUAJE ESCRIBE QUÉ ENTIENDES POR SUSTANTIVO, SUSTANTIVO COMÚN Y SUSTANTIVO PROPIO; LUEGO REALIZA UNA LISTA DE 10 SUSTANTIVOS COMUNES Y 10 SUSTANTIVOS PROPIOS.
3. EN SU CUADERNO ESCIBE 10 ORACIONES HACIENDO USO DE SUSTANTIVOS COMUNES Y SUSTANTIVOS PROPIOS.

MATEMÁTICA:

1. EN SU CUADERNO DE MATEMÁTICA ESCRIBE LA DEFINICIÓN DE ÁNGULO Y SUS CLASIFICACIONES.
2. EN SU CUADERNO DIBUJA CUATRO RELOJES DE AGUJA, EN CADA UNO REPRESENTA LAS HORAS E IDENTIFICA QUÉ CLASE DE ÁNGULO SE HA FORMADO: 3:00; 11:25; 1:15; 12:30
3. EN SU CAUDERNO RESPONDE LAS SIGUIENTE PREGUNTA, REALIZA EL DIBUJO PARA REPRESENTAR CADA UNO DE LOS INSTRUMENTOS. ¿QUÉ INSTRUMENTOS UTILIZAMOS PARA CONSTRUIR UN ÁNGULO?

CIENCIA, SALUD Y MEDIO AMBIENTE:

1. LEER PÁGINA 35 Y 36 DE SU LIBRO DE TEXTO DE CIENCIA, EN SU CUADERNO ESCRIBIR LAS FÓRMULAS QUE UTILIZAMOS PARA CALCULAR ÁREAS (PARA CUADRADOS, TRIÁNGULOS, TRAPÉCIOS, ROMBOS, RECTÁNGULOS, PARALELOGRAMOS, CÍRCULOS, POLÍGONOS)
2. EN SU CUADERNOS ESCRIBIR LAS FÓRMULAS QUE UTILIZAMOS PARA CALCULAR ÁREAS TOTALES Y PARA CALCULAR VOLUMEN DE FIGURAS GEOMÉTRICAS.

3. EN SU LIBRO RESUELVE LA PRACTICA DE LA PÁGINA 38.

ESTUDIOS SOCIALES:

1. LEER SU LIBRO DE ESTUDIOS SOCIALES PAGES. 38, 39, 40, 41 Y 42.
2. LUEGO EN SU CUADERNO DE ESTUDIOS SOCIALES ESCRIBE CON TUS PROPIAS PALABRAS QUÉ ENTIENDES POR EFECTO INVERNADERO, POR CALENTAMIENTO GLOBAL, CAMBIO CLIMÁTICO.
3. REALIZAR UNA LISTA DE LAS CAUSAS Y LAS CONSECUENCIAS DEL CALENTAMIENTO GLOBAL.

ORTOGRAFÍA:

1. EN SU CUADERNO DE ORTOGRAFÍA ESCRIBE EL CONCEPTO DE PALABRAS ANTÓNIMAS, LUEGO ESCRIBE CON TUS PROPIAS PALABRAS QUÉ ES PARA TI UNA PALABRA ANTÓNIMA.
2. EN SU CUADERNO REALIZA UN LISTADO DE 10 PALABRAS ANTÓNIMAS.
3. EN SU CAUDERNO ILUSTRA 5 PALABRAS CON SU RESPECTIVO SINÓNIMO Y ANTÓNIMO.

MORAL:

1. EN SU CUADERNO DE MORAL, URBANIDAD Y CÍVICA ESCRIBE EL CONCEPTO DE DISCRIMINACIÓN.
2. EN SU CUADRNO REALIZA UN LISTADO DE LOS MOTIVOS DE DISCRIMINACIÓN.
3. REFLEXIONA UN MOMENTO A CERCA DEL TEMA “DISCRIMINACIÓN” RESPONDE SI EN ALGÚN MOMENTO HAS SUFRIDO DISCRIMINACIÓN Y CÓMO TE SENTISTE.
4. RESPONDE EN TU CUADERNO ¿CÓMO PODEMOS EVITAR LA DISCRIMINACIÓN?