

	<b>“Formando jóvenes”</b>	<b>7º Grado</b>	<b>1º PERIODO</b>	<b>NOTA</b>
	<b>ACTIVIDAD 2 DE ORTOGRAFIA</b>	<b>Sección “A”</b>		
	<b>Profa. Katy Cines</b>			
	<b>mat –7º - cv - CSE</b>	<b>Fecha:</b>	<b>Nº</b>	<b>Ponderación</b>
	<b>Nombre:</b>	<b>/ /20</b>	<b>_____</b>	<b>50%</b>

**INDICACIONES: lee detenidamente, desarrolla los problemas donde sea necesario, para respaldar tu respuesta. No utilice corrector ya que esto anulara su respuesta IMPRIMIR Y PRESENTAR CON FOLDER Y FASTER.**

- Investiga las reglas del uso de la B y V.
- Complete los espacios en blanco con B o V, según corresponda.

tri_uto	_ocación	he_illa	di_ergente
ru_í	_aticano	contri_ución	o_ser_ación
pro_eedor	llo_iznar	la_erinto	her_ida
ad_ersidad	na_egación	tá_ano	di_isi_ilidad
ad_er_ial	_ur_uja	par_ularia	_ursátil
estri_o	jara_e	inculti_a_le	_onanza
ci_ilidad	_ené_olo	her_í_oro	_ujía
_uhardilla	ca_ecilla	_ice_ersa	é_ano
omní_oro	_aga_undo	na_iera	mozára_e
_isectriz	o_licuo	descala_ro	le_e
_ilingüe	suscepti_ilidad	_iraje	con_alecencia
i_a (ir)	andu_ieron	_inoculares	con_exo

- Escribe una frase con cada pareja de palabras:  
buque – se hundió

\_\_\_\_\_

burbujas – jabón

\_\_\_\_\_

he buscado – bolígrafo

\_\_\_\_\_

burro – hierba

\_\_\_\_\_

bombona – butano

- Busca en el diccionario y escribe el significado de las siguientes palabras:

moribundo – medita\_bunda – debilidad – habilidad.

Luego completa las siguientes frases con las palabras del ejercicio 5.

Estaba..... intentando hacer bien los ejercicios.

Tu hermano tiene una gran..... para subir a los árboles.

Ese joven tiene una gran..... física porque todavía no ha desayunado.

El anciano parece que va a morir pronto, ya está .....

- Completa la tabla siguiendo el ejemplo:

Habil	Habilidad
Débil	
Amable	
Estable	
Contable	
Responsable	

6. Completa las frases con estos adjetivos :

**octava – esclavo – nueva – breve – pensativo – grave**

El hombre que no tiene libertad es un .....

La película dura muy poco tiempo, es muy .....

Está pensando lo que va a hacer, se encuentra muy.....

Mi hermana llegó.....en la carrera

Juan Miguel se ha comprado una mochila.....

El automovilista estuvo a punto de morir; tuvo un accidente muy.....

7. Escribe frases con estas parejas de palabras:

mueble – nuevo

pez – vivo

nueve – helados

heridos – graves

8. Piensa y completa la tabla, como en el ejemplo

VERBO O SUSTANTIVO	ADJETIVOS ( -IVO, -IVA)	
Pensar	pensativo	pensativa
Llamar		
Ahorrar		
Comprender		
Crear		
Deporte		
Vida		
Fiesta		

9. Observa las palabras .

**adversario – advertencia – adviento – adverbio**

Completa las siguientes frases con las palabras.

- Durante el..... los cristianos se preparan para el nacimiento de Cristo.
- Antes de irme de viaje mis abuelos me hicieron algunas.....
- Las palabras que complementan al verbo se llaman.....
- El boxeador consiguió vencer a su ..... con dificultad.

10. Observa las siguiente palabras:

envolver – envoltura – envase – invitado – inválido – envidia – invitación – invisible – envejecer – invento

ELIGE 6 de las palabras anteriores y construye una frase con cada una:

	<b>“Formando jóvenes”</b>	<b>7º Grado</b>	<b>1º PERIODO</b>	<b>NOTA</b>
	<b>ACTIVIDAD 3 DE ORTOGRAFIA EXAMEN</b>	<b>Sección “A”</b>		
	<b>Profa. Katy Cines</b>			
	<b>mat -7º - cv - CSE</b>	<b>Fecha:</b>	<b>Nº</b>	<b>Ponderación</b>
	<b>Nombre:</b>	<b>/ /20</b>	<b>_____</b>	<b>50%</b>
	<b>_____</b>			

**INDICACIONES: lee detenidamente, desarrolla los problemas donde sea necesario, para respaldar tu respuesta. No utilice corrector ya que esto anulara su respuesta IMPRIMIR Y PRESENTAR CON FOLDER Y FASTER.**

1. Investiga las reglas del uso de G y J.
2. Escribe G o J, según la regla, y a la par escribe el número de regla que se aplica.

_erarquización	Conser_e	Lison_ero	Diri_ir
Con_elamiento	Su_eto	Con_unción	Agu_ero
Co_era	Bru_ería	_íbaro	Flo_ea
Exi_o	Produ_e	A_etreo	E_e
A_edrecista	Di_imos	Re_ente	Le_islatura
_esticular	Apo_eo	Vesti_io	Liti_io
Le_ía	Pedago_ía	Neural_ia	Presa_io
Te_emos	Cru_ido	Fla_elo	Ob_eción
E_erce	Tra_era	Tar_eta	Extran_ero
Exa_erar	Analo_ía	_entío	Ru_ido
_eneralidades	Exa_eración	Tra_edia	Neolo_ismo
_erga	Demago_ia	_inete	Prote_í
Co_ín	Fisiolo_ía	Cónyu_e	_erigonza
Verti_inoso	Fora_ido	Pró_imo	Con_estión
Dili_encia	Que_ido	Arbitra_e	_eringa

3. Escribe G o J, según la regla

Aquellos nubarrones eran presa\_io de tormenta.  
 Cuando un poeta cae en el pla\_io pierde mucho presti\_io.  
 Estaba tan sucio que tuvimos que utilizar le\_ía.  
 A\_uantó con ener\_ía y pudo cortar la hemorra\_ia.  
 La ciru\_ía estética le resultó carísima.  
 Ya te di\_e que, aunque tu idea no me atra\_era mucho, me \_ustaba.  
 Me di\_eron que les tra\_ese un recuerdo de Roma.  
 Le ro\_ué que no se distra\_era, pero se distra\_o demasiado.

\_erónimo contra\_o matrimonio con una extran\_era.

Introdu\_eron cambios en la ley, pero no produ\_eron nin\_ún beneficio.

Se tradu\_o bien el libro, pero no se reprodu\_eron al\_unos detalles.

Me indu\_o a error el hecho de ser forastero.

Por lo \_eneral, siempre hay mucha \_ente a esas horas.

La célebre y le\_endaria actriz era muy foto\_énica.

La a\_encia de via\_es nos exi\_ió la documentación oportuna.

Era ur\_ente la intervención de los a\_entes de la autoridad.

\_enaro era un \_enio de ideas \_eniales.

Fue \_entil al ofrecer beren\_enas a todos los presentes.

El \_énero de al\_unos nombres ori\_ina, a veces, dudas

Ful\_encio estudia \_eolo\_ía además de ser un \_ran \_eó\_rafo.

Tiene una \_estoría cerca de mi casa.

Le\_istar resulta más fácil que cumplir las leyes.

El anuncio apareció con letra bien clara y le\_ible.

\_esticulaba muchísimo y sus \_estos hacían \_racia.

Esta lección trata del aparato di\_estivo.

A \_enoveva le \_ustan mucho la \_eometría y la \_eo\_rafía.